



Rua Elvira Garrelli Wafae, nº 355 - Vila São José

CNPJ: 33.112.289/0001-90

11 97570-1143

www.institutoeelyon.com.br

eelyoninstituto@gmail.com

ANEXO V – PLANO DE TRABALHO

Edital de Chamamento Público 01/SEDS/CONDECA/2023-2024

1. Identificação do Projeto	
1.1 Instituição Proponente: INSTITUTO ELELYON	
1.2 CNPJ: 33.112.289/0001-90	
1.3. Endereço: Rua Elvira Garrelli Wafae, nº 355 – Vila São José	
1.4. Telefones: 11 2309-1935/ 11 97570-1143	
1.5. Site: www.institutoeelyon.com.br	1.6. Email da Organização: eelyoninstituto@gmail.com
1.7. Certificações: CRCE (x) CEBAS () OSCIP (x) Utilidade Pública: Federal () Estadual () Municipal (x) CMAS (x) CMDCA (x)	
1.8. Nome do Responsável Legal: Elisabete de Cassia Gaspi	
1.9. Email: eelyoninstituto@gmail.com	
1.10. RG nº17.425.561-5	Orgão Expedidor: SSP
1.11 Outros Partícipes – Interveniente (inserir mais linhas, se necessário):	
NOME:	CNPJ:
NOME:	CNPJ:
2. Apresentação da Organização	
2.1 Histórico da Organização: O INSTITUTO EL ELYON é uma associação sem fins lucrativos ou econômicos, que surge em 2018 para promover um espaço educativo para crianças, jovens e adultos em situação de risco social, por meio de iniciativas complementares à escola formal, contribuindo para a educação integral e a inclusão social. Além de proporcionar um espaço de qualificação de jovens e adultos, fortalecimento de vínculos familiar e comunitário, saúde comunitária, cultura e lazer, bem como, cursos profissionalizantes que buscam resgatar a identidade do cidadão e valorizá-lo como ser humano. Estamos situados no extremo sul de São Paulo onde a população vive em situação de altíssima vulnerabilidade social.	
3. Apresentação do Projeto	
3.1 Nome do Projeto: Inclusão digital e oficinas de Robótica	
3.2. Eixo Temático: Assistência Social	
3.2.1. Sub-Eixo: Serviço de fortalecimento de vínculos	
3.2.2. Período de Execução: 12 meses	

3.3. Identificação do Objeto:

O projeto visa atender duas demandas específicas da nossa Instituição.

Inclusão digital: equipar nosso laboratório de informática para elaboração de oficinas de tecnologia e Robótica.

A outra demanda é de um projeto de tecnologia que irá atender muitas crianças e adolescentes com oficinas de Robótica sustentável. O projeto utiliza a metodologia STEAM (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) visa promover o aprendizado interdisciplinar através da criação de robôs utilizando materiais reciclados, unindo sustentabilidade e tecnologia. O projeto incentiva crianças e adolescentes de 7 a 17 anos, residentes na periferia de São Paulo e em situação de vulnerabilidade social, a explorar a robótica, a automação e a criatividade enquanto aprendem sobre a importância da reutilização de materiais. Acreditamos que a inclusão digital é crucial para promover a igualdade de oportunidades, impulsionar o desenvolvimento econômico e social, e garantir que as pessoas estejam capacitadas a enfrentar os desafios da sociedade moderna. É importante implementar políticas e iniciativas que promovam o acesso equitativo à tecnologia e capacitem as comunidades a participarem plenamente na era digital. Acreditamos que a tecnologia não apenas oferece benefícios tangíveis no desenvolvimento cognitivo e emocional, mas também cria um ambiente inclusivo e enriquecedor que pode ser transformador para crianças e adolescentes em situações de vulnerabilidade social. Integrar a tecnologia em projetos sociais pode ser uma estratégia poderosa para promover o crescimento e o bem-estar dessas crianças e adolescentes.

O projeto proporcionará uma experiência única para crianças e adolescentes, aliando arte, ciência e sustentabilidade. Com uma abordagem inovadora, ele fortalece valores ambientais, habilidades tecnológicas e expressão criativa, preparando os participantes para desafios futuros e promovendo o impacto positivo em suas comunidades.

3.4. Caracterização socioeconômica da região e do serviço a ser qualificado

O Grajaú é um distrito do município de São Paulo, localizado na Zona Sul. Atualmente, possui uma população de aproximadamente 445 mil habitantes, sendo o mais populoso distrito da capital. No ano de 2016, Grajaú figurou na lista dos piores distritos de São Paulo, ocupando a posição de sétimo pior IDH da cidade.. Conforme a versão atualizada do Mapa da Desigualdade (2013), elaborado pela Rede Nossa São Paulo, o Grajaú é o pior distrito no quesito qualidade de vida. Além disso, dos 55 critérios analisados, o Grajaú registrou 32 indicadores classificados como ruins.

Conforme o Instituto Polis, no Grajaú não apenas faltam escolas (ou cobertura de ofertas de vagas) para o atendimento à população do distrito, mas recomenda atenção para a situação das escolas, a qualidade do quadro docente e outros profissionais, a orientação pedagógica quanto à relação da escola com a comunidade.

Um distrito como o Grajaú com uma maioria de população jovem e pobre, tem uma demanda acentuada pela educação, requisito fundamental para se inserir na sociedade como um cidadão, alimentar suas expectativas de melhoria de vida e a possibilidade de um emprego digno. O não investimento em educação é reforçar a discriminação contra os jovens da periferia, e contribui para aumentar a exclusão.

Por esses motivos, acreditamos que proporcionar as nossas crianças e adolescentes oportunidades de experiências educativas na área da inclusão digital aliada a tecnologia é fundamental. A inclusão digital é crucial para promover a igualdade de oportunidades, impulsionar o desenvolvimento econômico e social, e garantir que as pessoas estejam capacitadas a enfrentar os desafios da sociedade moderna.

Em relação as oficinas de tecnologia e Robótica, as propostas não oferecem apenas benefícios tangíveis no desenvolvimento cognitivo e emocional, mas também cria um ambiente inclusivo e enriquecedor que pode ser transformador para crianças e adolescentes em situações de vulnerabilidade social. Integrar a tecnologia em projetos sociais pode ser uma estratégia poderosa para promover o crescimento e o bem-estar desses adolescentes.

3.4. Abrangência Geográfica

Bairros da região do extremo sul da cidade de São Paulo, quais sejam: Jardim São Bernardo, Jardim Icarai, Jardim Floresta, Jardim das Imbuías, Vila Natal, Cidade Dutra, Jardim Miriam, Jardim Iporanga, entre outros do distrito do Grajaú. Os programas desenvolvidos pelo Instituto influenciam diretamente as comunidades dos bairros citados, próximos da sede do Instituto, mas seus efeitos indiretos atingem toda a cidade.

3.5. Justificativa

A educação formal enfrentada por muitos estudantes de escolas públicas não consegue, isoladamente, suprir a necessidade de formação integral e prática exigida pelo mercado e pela sociedade contemporânea. Este projeto oferece uma solução complementar, especialmente relevante para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

Ao unir conceitos de sustentabilidade e tecnologia, o projeto amplia as perspectivas dos participantes, desenvolvendo habilidades cognitivas e emocionais. Este tipo de aprendizado não apenas estimula a autonomia e o trabalho em equipe, mas também promove maior engajamento e inclusão social. Ademais, em um cenário onde o acesso às tecnologias e ao conhecimento aplicado ainda é limitado para grande parte dos alunos da rede pública, o projeto se apresenta como uma oportunidade essencial de capacitação, preparando as crianças e os jovens para os desafios futuros, tanto na educação quanto no mercado de trabalho. Dessa forma, o projeto não apenas complementa a educação formal, mas também transforma vidas ao oferecer experiências significativas e inovadoras para os participantes. Portanto, o projeto justifica-se pela necessidade de ampliar o acesso à tecnologia, à cultura e a atividades de convivência, contribuindo para a redução da exclusão social e para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.

3.7. Valor Total da Proposta: R\$210.000,00

4. Objetivos do Projeto

4.1 Objetivo Geral

Promover a inclusão digital de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social, ampliando suas competências educacionais, culturais e profissionais por meio do uso crítico, criativo e seguro através das oficinas de tecnologias digitais.

As ações serão pautadas em experiências lúdicas, educacionais, culturais, tecnológicas e jogos educativos como forma de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social e serão executados na perspectiva da autonomia, ou seja, a metodologia de trabalho envolve processos participativos colocando os usuários como atores das atividades propostas.

4.2 Objetivo(s) Específico(s)

- a. Complementar as ações familiares, assegurando a proteção e o desenvolvimento das crianças e adolescentes, fortalecendo o vínculo familiar e contribuindo para consolidar a família no desempenho da sua função protetiva;
- b. Complementar as ações comunitárias, fortalecendo o vínculo comunitário, assegurando espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;

c. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo, oferecendo formação para cidadania e para o desenvolvimento da autonomia;

d. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência da criança e do adolescente no sistema educacional, desenvolvendo um trabalho qualificado voltado para as crianças, os jovens, os adolescentes e suas famílias.

5. Beneficiários público alvo a ser atendido

5.1 Beneficiários Diretos:

Os beneficiários diretos são crianças e adolescentes entre 07 e 17 anos do distrito do Grajaú na cidade de São Paulo, conforme tabela abaixo.

Faixa Etária	Quantidade
De 7 a 14 anos	60
De 15 a 17 anos	60
Total de Usuários por dia	120

5.2 Beneficiários Indiretos:

Os efeitos indiretos dos programas desenvolvidos no Instituto El Elyon atingem indiretamente todas as famílias e comunidades dos bairros próximos da instituição.

6. Metodologia

A ferramenta utilizada para efetuar a descrição técnica sobre como este projeto será executado foi baseada na "Metodologia 5W2H", conforme descrito a seguir:

- **What (o quê)?**

Serão realizadas atividades variadas por meio de oficinas durante 1h45 por turma, sendo a previsão média de 60 crianças / adolescentes na parte da manhã e 60 crianças / adolescentes na parte da tarde. As oficinas ocorrem no contra turno escolar.

• **Why (por quê)?**

O projeto é necessário para fortalecer os vínculos familiar e comunitário das crianças e adolescentes, visando solidificar a convivência com suas famílias e com os membros de sua comunidade, complementando o trabalho efetuado nas escolas, promovendo acesso às políticas de educação, saúde, cultura, esportes e lazer disponibilizados pelas três esferas do poder público, de forma a inserir, reinserir ou manter as crianças, adolescentes e jovens no convívio de suas famílias e de sua comunidade, evitando situações de envio para abrigos ou casas para menores infratores.

Where (onde)?

A sede da associação está localizada na Vila São José - Grajau, que é um bairro periférico do extremo sul da cidade de Santo Paulo, mas o projeto atenderá crianças e adolescentes de todo o entorno, como Jardim São Bernardo, Jardim Icaraí, Jardim Floresta, Jardim das Imbuías, Vila Natal, Cidade Dutra, Jardim Miriam, Jardim Iporanga.

• **When (quando)?**

O projeto é necessário de forma contínua para a comunidade, no entanto essa proposta compreende o período de 12 meses

• **Who (quem)?**

A equipe envolvida conta com 3 profissionais, sendo 2 Educadores de Referência para conduzir e orientar as oficinas e um coordenador para acompanhar as turmas, 1 Auxiliar Administrativo para prestar contas do convênio e fazer atendimentos, 1 Assistente Social para atender as famílias das crianças e adolescentes atendidos , 2 empresas consultorias.

How (como)?

Objetivo específico	Atividades	Metodologia	Periodicidade	Profissionais
A	Atendimentos às famílias envolvidas	Entrevista familiar individual; Registro dos dados; Orientação via telefone; Encaminhamentos necessários	1x por semana	Coordenadora do Instituto
B	Reuniões para encontro das famílias	Reuniões com todas as famílias	semestral	Coordenadora do Instituto
C	Atividades lúdicas visando à execução de ações no apoio ao fortalecimento do Programa socioeducativo	Por meio de oficinas de Robótica sustentável, confecção de projetos com sucatas	2X por semana	Educador de Referência

d	Atividades fundamentadas em princípios da educação significativa, da pedagogia arteparticipativa e da aprendizagem por projetos, respeitando o contexto social, cultural e emocional dos atendidos.	Por meio de oficinas de tecnologia e Robótica com atividades planejadas de forma a estimular a reflexão crítica, a colaboração, o respeito às diferenças e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.	2X por semana	Educador de Referência
---	---	---	---------------	------------------------

• **How much (quanto)?**

Total de R\$ 210.000,00 para os 12 meses de projeto.

7. Resultados Esperados – As atividades desenvolvidas com os usuários fazem com que a criança, jovem ou adolescente pobre e excluído se coloque novamente como cidadão consciente e responsável, colocando os usuários como atores, estimulando que sejam os agentes de mudança em suas vidas e na vida da comunidade. Os programas desenvolvidos pela associação influenciam diretamente a comunidade dos bairros próximos, mas seus efeitos indiretos atingem toda a cidade.

8. Processo de Monitoramento e Avaliação

Resultado(s)	Meta quantitativa	Indicador	Meios de verificação
Melhoria no desempenho escolar	70% dos alunos com aumento das notas em até 12 meses	Média das notas e registro de faltas	Boletins escolares semestrais Entrevistas com os responsáveis
Fortalecimento dos vínculos familiares	80% das famílias participarem de pelo menos 2 reuniões ao longo do ano	Taxa de participação familiar nas reuniões e atividades	Listas de presença, relatórios do professor
Permanência e reinserção escolar	90% dos atendidos permanecerem matriculados durante o projeto	Taxa de matrícula e frequência escolar	Declarações das escolas, entrevistas com familiares
Desenvolvimento de habilidades tecnológicas e culturais	Cada aluno produzir pelo menos 1 projeto de robótica	Produtos realizados	Projetos entregues, fotos e registros audiovisuais
Redução da ociosidade no contraturno escolar	120 crianças e adolescentes atendidos regularmente, com no mínimo 75% de frequência	Taxa de frequência	Taxa de frequência

Recursos humanos contratados para o projeto			
Profissional (cargo/função)	Nº de horas/mês	Vínculo	Justificativa para contratação
Escola de tecnologia – 1 professor, um coordenador e um assistente	64 horas	Prestadores de serviço	Especialização técnica, capacitação continuada e atualização, padronização metodológica, Escalabilidade e replicabilidade
Assessoria contábil		Prestador de serviço	A contratação de serviços contábeis especializados em Organizações da Sociedade Civil (OSCs) mostra-se essencial para a adequada gestão administrativa, financeira e contábil da instituição. Tal medida se fundamenta na Lei nº 13.019/2014 (Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil – MROSC), que estabelece a obrigatoriedade de transparência, prestação de contas e rigor técnico na execução de parcerias com o poder público.
Assessoria Prestação de Contas		Prestador de serviço	A contratação de uma empresa especializada em prestação de contas é necessária para assegurar que a organização cumpra integralmente a Lei nº 13.019/2014, as resoluções do Tribunal de Contas e toda a legislação aplicável à correta utilização e à transparência dos recursos públicos. O serviço garante segurança técnica, regularidade na gestão financeira e confiabilidade nos relatórios apresentados aos órgãos de controle e à sociedade.
Assessoria Advocatícia		Prestador de serviço	A contratação necessária para realizar análises, adequações e alterações estatutárias, garantindo que a organização esteja em plena conformidade com a Lei nº 13.019/2014, com a legislação específica aplicável às OSCs e com as normas do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo. Essa medida assegura segurança jurídica, regularidade institucional e condições adequadas para a celebração e manutenção de parcerias com o poder público.
Assessoria Portal da Transparência		Prestador de serviço	A contratação de empresa de Tecnologia da Informação é necessária para a criação de um portal de transparência, garantindo o cumprimento da Lei nº 12.527/2011 (Lei de Acesso à Informação), da Lei nº 13.019/2014 (MROSC) e das normas do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo. A medida assegura publicidade, transparência na gestão dos recursos e adequação legal, fortalecendo a credibilidade da organização perante o poder público e a sociedade.

Recursos humanos já existente na Organização

Profissional (cargo/função)	Quantidade profissionais	Nº de horas/mês	Vínculo
Coordenadora Pedagógica	1	176	CLT
Assistente Administrativo	2	176	CLT
Social Mídia	1	176	CLT
Serviços Gerais	1	176	CLT
Professor curso profissionalizante	2	128	Parceria Senac
Professor Futsal	2	64	Prestador de serviço
Auxiliar professor Futsal	1	64	Prestador de serviço
Professor Taekwondo	2	64	Prestador de serviço
Auxiliar professor Taekwondo	1	64	Prestador de serviço
Professor Judô	1	64	Prestador de serviço
Auxiliar professor Judô	1	64	Prestador de serviço
Professora de Ginástica Ritmica	2	32	Prestador de serviço
Coordenadora de Esportes	1	176	Prestador de serviço
Professor de Musicalização	1	32	Parceria Sesi
Professor de Violão	1	32	Parceria Sesi
Professor Canto Coral	1	32	Parceria Sesi
Professora de ballet/ dança	1	120	Parceria Sesi
Professor de Teatro	1	120	Parceria Sesi
Professor Inglês	1	64	Prestador de serviço
Professora Reforço Escolar	1	32	Prestador de serviço
Gerente	1	176	CLT

10. Cronograma de execução do Projeto -

Plano de Trabalho Anual												
Atividades / Mês	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Divulgação do projeto	x											
Seleção dos alunos		x										
Reunião de boas-vindas com pais/responsáveis		x										
Início das aulas de robótica			x									
Continuidade das oficinas práticas				x	x	x	x	x	x	x	x	X
Prestação de Contas				x				x				x
Apresentação parcial dos projetos								x				
Finalização feira Maker												x

10.1 Monitoramento de Execução

Meta	Etapa/Fase	Indicador Físico		Duração	
		Unidade	Quantidade	Início	Término
Atender 120 alunos com oficinas de robótica/tecnologia no contraturno	Mobilização e inscrição de participantes	Alunos inscritos	120	Mês 1	Mês 2
Atender alunos com oficinas de robótica no contraturno	Realização das aulas de robótica	Aulas realizadas	Minimo 90	Mês 2	Mês 12
Atender alunos com oficinas de robótica no contraturno	Atender alunos com oficinas de robótica no contraturno	Projetos desenvolvidos	1 por aluno	Mês 3	Mês 11
Atender 120 alunos com oficinas de robótica no contraturno	Monitoramento da frequência	Relatório s de frequência	12	Mês 3	Mês 12
Atender 120 alunos com oficinas de robótica no contraturno	Evento de culminância com apresentação dos projetos	Evento realizado	1	Mês 12	Mês 12
Garantir infraestrutura para o funcionamento das oficinas	Montagem de salas e entrega de equipamentos	Salas equipadas	1	Mês 1	Mês 1
Ampliar o acesso de crianças e adolescentes a atividades de robótica educacional	Em todas as fases	Realização do projeto	Minimo 90	Mês 1	Mês 12

11. Plano de Aplicação (Em reais)				
Natureza da despesa		Total	Concedente	Proponente
Item de despesa	Especificação			
Custeio	Escola de tecnologia - 3 profissionais (12 meses)	R\$ 66.000,00	R\$ 66.000,00	-
Custeio	Material Pedagógico (12 compras)	R\$ 2.616,05	R\$ 2.616,05	-
Custeio	Material de limpeza (12 compras)	R\$ 6.182,40	R\$ 6.182,40	-
Custeio	Material de escritório (12 compras)	R\$ 3.642,31	R\$ 3.642,31	-
Custeio	Locação das máquinas para laboratório de informática/ Robótica (12 meses)	R\$ 102.840,00	R\$ 102.704,94	R\$ 135,06
Custeio	Assessoria prestação de contas (12 meses)	R\$ 9.600,00	R\$ 9.600,00	-
Custeio	Assessoria contábil (12 meses)	R\$ 9.600,00	R\$ 9.600,00	-
Custeio	Assessoria Advocatícia (12 meses)	R\$ 3.900,00	R\$ 3.900,00	-
Custeio	Portal da Transparência (12 meses)	R\$ 3.900,00	R\$ 3.900,00	-
Aquisição	Kit Arduino (7 unidades)	R\$ 1.854,30	R\$ R\$ 1.854,30	-
Total Geral:		R\$ 210.135,06	R\$ 210.000,00	R\$ 135,06

12. Cronograma de Desembolso (em Reais)							
Item de despesa	Cat.Econ.	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Custeio	Escola de tecnologia	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00
Custeio	Material Pedagógico	R\$ 218,00	R\$ 218,00	R\$ 218,00	R\$ 218,00	R\$ 218,00	R\$ 218,00
Custeio	Material de limpeza	R\$ 515,20	R\$ 515,20	R\$ 515,20	R\$ 515,20	R\$ 515,20	R\$ 515,20
Custeio	Material de escritório	R\$ 303,53	R\$ 303,53	R\$ 303,53	R\$ 303,53	R\$ 303,53	R\$ 303,53
Custeio	Locação das máquinas para laboratório de informática/ Robótica	R\$ 8.570,00	R\$ 8.570,00	R\$ 8.570,00	R\$ 8.570,00	R\$ 8.570,00	R\$ 8.570,00
Custeio	Assessoria prestação de contas	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
Custeio	Assessoria contábil	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
Custeio	Assessoria Advocatícia	R\$ 325,00	R\$ 325,00	R\$ 325,00	R\$ 325,00	R\$ 325,00	R\$ 325,00
Custeio	Portal da Transparência	R\$ 325,00	R\$ 325,00	R\$ 325,00	R\$ 325,00	R\$ 325,00	R\$ 325,00
Aquisição	Kit Arduino	R\$ 1.854,30	-	-	-	-	-

Item de despesa	Cat.Econ.	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
Custeio	Escola de tecnologia	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00
Custeio	Material Pedagógico	R\$ 218,00	R\$ 218,00	R\$ 218,00	R\$ 218,00	R\$ 218,00	R\$ 218,00
Custeio	Material de limpeza	R\$ 515,20	R\$ 515,20	R\$ 515,20	R\$ 515,20	R\$ 515,20	R\$ 515,20
Custeio	Material de escritório	R\$ 303,53	R\$ 303,53	R\$ 303,53	R\$ 303,53	R\$ 303,53	R\$ 303,53
Custeio	Locação das máquinas para laboratório de informática/ Robótica	R\$ 8.570,00	R\$ 8.570,00	R\$ 8.570,00	R\$ 8.570,00	R\$ 8.570,00	R\$ 8.570,00
Custeio	Assessoria prestação de contas	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
Custeio	Assessoria contábil	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
Custeio	Assessoria Advocatícia	R\$ 325,00	R\$ 325,00	R\$ 325,00	R\$ 325,00	R\$ 325,00	R\$ 325,00
Custeio	Portal da Transparência	R\$ 325,00	R\$ 325,00	R\$ 325,00	R\$ 325,00	R\$ 325,00	R\$ 325,00
Aquisição	Kit Arduino	-	-	-	-	-	-

13. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao Fundo Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente do Estado de São Paulo, para os efeitos e sob as penas do art. 299 do Código Penal, que inexistem na mora ou débito junto a qualquer órgão ou instituição da Administração Pública Federal e Estadual, direta ou indireta que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Fundo Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente, na forma deste plano de trabalho.

São Paulo, 25 de agosto de 2025

Elisabete de Cassia Gaspi
 RG nº 17.425.561-5
 CPF nº 051.004.008-03

14. APROVAÇÃO

São Paulo, _____ / _____ / 20____

Responsável - Concedente